

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 70 баллов.



10

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов.

- 1.1 М. Фридман – яркий представитель экономического неолиберализма.
 1.2 Военная служба может быть заменена альтернативной гражданской службой только при условии, что несение воинской службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина или же он является представителем малого коренного народа, ведущим традиционный образ жизни.
 1.3 Главой Индии формально является Британский монарх.
 1.4 Политическая корректность является синонимом понятия толерантности.
 1.5 Фрустрация – это несоответствие желаний имеющимся возможностям.
 1.6 ТК РФ допускает возможность труда несовершеннолетних в возрасте до 14 лет при условии, что они занимаются творческими профессиями.
 1.7 Федеральные законы вступают в силу с момента их опубликования, если иное не предусмотрено самим законом.
 1.8 Нулевая инфляция – это признак растущей экономики.
 1.9 Конституция РФ была принята 12 декабря 1994 года.
 1.10 Спекулятивный пузырь возникает при резком росте цены на некоторый товар, который сильно увеличивает разрыв между рыночной и справедливой ценой.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да ⁺	да ⁺	нет ⁺	нет ⁺	да ⁺	да ⁺	нет ⁺	нет ⁺	нет ⁺	да ⁺

10

2. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов.

1. методика специализации предполагает наличие пространственного разрыва либо между отдельными стадиями 2. производство, либо между производством и 3. потребление в международном масштабе. Определенные

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

4. преимущества при производстве товаров и услуг дают странам выгодное географическое положение, наличие редких природных ресурсов, 5. квалификация специал., высокий уровень технического оснащения. А. Смит назвал эти преимущества 6. абсолютный. Согласно этому принципу А. Смита, следует 7. импортировать товар из страны, где издержки меньше, а 8. экспортировать те товары, издержки производства которых ниже, чем у импортера. В отличие от А. Смита, его последователь Д. Рикардо считал достаточным, чтобы между торгующими странами различались 9. сравнительный издержки. Страны, специализируясь на производстве товаров, в котором они имеют относительные преимущества, могут производить их в значительно большем объеме и лучшего 10. качества.

Пропущенные слова: производство, относительный, импортировать, сравнительный, конкурентный, качество, экспортировать, квалификация специалистов, абсолютный, потребление, преимущества, международная специализация.

3. Предложите обобщающее для данных терминов (названий) понятие.
Максимум за задание – 2 балла.

Повышение ключевой ставки, повышение нормы обязательных резервов, повышение налогов, уменьшение государственных расходов.

Ответ: _____

- 2 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимум за задание – 2 балла.

Сансара, нирвана, синто, карма, Махаяна.

Ответ:

Все поветие буддизма, меньше синто - поветие индуизма индуистской религии Японии

- 2 5. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения – форма правления? Продолжите ряд, добавив одно название. Максимум за задание – 2 балла.

Россия, Польша, Франция, ...

Ответ: Соединенные Штаты Америки, Италия, Япония
Киргизия, Азербайджан, Узбекистан

6. Решите задачу. Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Вы находитесь в хранилище Королевской галереи «Маурицхейс» в Гааге. Последние 100 лет эта картина вызывала жаркие споры во всём мире об её авторстве. В 2015 году учёные наконец-то смогли установить, что автором этой картины являлся Рембрандт Харменс ван Рейн. На картине изображён ветхозаветный сюжет. Вам предстоит выяснить название картины. Перед Вами три информационные таблички. На каждой табличке указано некоторое название картины и ниже приведены два высказывания. Ложно не более одного высказывания. **Вам необходимо выбрать из трёх данных названий настоящее название этой картины. Свой ответ обоснуйте. Максимум за задание – 5 баллов.**



Название картины

Саул и Самуил (1)	Саул и Давид (2)	Давид и Урия (3)
Название картины указано неверно	На табличке 1 название указано неверно	Название картины указано неверно
Картина написана художником из Венеции	Картина написана художником из Голландии	В действительности картина называется «Саул и Давид»

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Ответ, обоснование _____

7. Решите правовую задачу.

Старший брат подарил 13-летней Оле на день рождения скейтборд. Так как Оля больше хотела научиться кататься на роликах, она продала скейтборд подруге-студентке, а на вырученные деньги купила ролики. Мать Оли расценила поступок дочери как неуважение к брату и пошла к её подруге с намерением вернуть деньги и забрать скейтборд. Однако купившая скейтборд студентка взять деньги и вернуть скейтборд отказалась, завив, что она дала за покупку нормальную цену, а Оля продала скейтборд, принадлежащий не матери, а самой Оле, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу сделка по купле-продаже скейтборд между подругами? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство.

Изменилась бы ситуация, если бы Оле было 16 лет? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство.

Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ, обоснование _____

8. Решите экономическую задачу.

Игорь стоит перед выбором, какую из облигаций – «Синица в руке» или «Журавль в небе» – ему получить в качестве приза. Купив облигацию «Синица в руке», Игорь получит 132 тугрика через год, в то время как, купив «Журавля в небе», он получит 144 тугрика через 2 года.

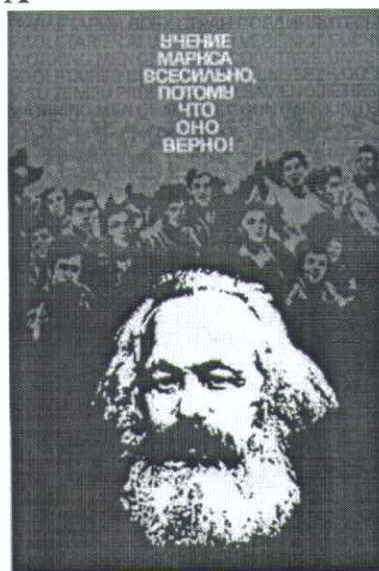
Какую облигацию следует выбрать Игорю, если ставка процента составляет 20 % в год?

Максимум за задание – 5 баллов.

Ответ, обоснование: Получив 132 тугрика через год, Игорь может положить их в банк под 20% годовых и получит через год $132 + 26,4 = 158,4$ тугрика. $158,4 > 144$.
Ответ: «Синица в руке» окажется выгоднее.

9. Представленные изображения иллюстрируют характерные черты известного из курса обществознания общественно-политического явления. Назовите это явление. Запишите его признаки, которые проиллюстрированы каждым изображением. Максимум за задание – 8 баллов.

А



Б



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

В



Г

Я БУДУ ГОЛОСОВАТЬ



**ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА
КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ!**

Д



Е



Ответ: А - господствующая идеология

Б - культ вождя

В - создают образ врага

Г - однопартийная система

Д - поклонение к СМЧ

Е - контроль над молодежными организациями

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

10

10. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти. Ответы занесите в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функции
А) Президент	1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Б) Совет Федерации	2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) Государственная Дума	3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Г) Правительство Российской Федерации	4) Назначение на должность Председателя Центрального банка
Д) Конституционный суд Российской Федерации	5) Объявление амнистии
	6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
	7) Назначение на должность генерального прокурора
	8) Управление федеральной собственностью
	9) Назначение на должность председателя счетной палаты
	10) Осуществление помилования
	11) Толкование Конституции Российской Федерации
	12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации
	13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека
	14) Утверждение изменения границ между

ВСШ ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

	субъектами 15) Назначение референдума 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации 20) Назначение на должность судей конституционного суда
--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1, 6, 10, 12, 15, 19	7, 14, 20	4, 5, 9, 18	3, 8, 16, 18	2, 11, 17

11. Решите кроссворд: Максимум за задание – 10 баллов.

По горизонтали:

1. Направление в этике, утверждающее наслаждение как высшую цель и основной мотив человеческого поведения.
2. Теологическое толкование исторического процесса как осуществления замысла Бога.
3. Отдельная область философского знания, исследующая сущность бытия мира, основы всего сущего: материю, движение, развитие, пространство, время т.п.
4. Упрощение, сведение сложного к простому.
5. Общее название учений, признающих существование скрытых сил в человеке и космосе, доступных лишь для «посвященных» или лиц, прошедших специальную психологическую подготовку, в философском плане близок к гилозоизму.

По вертикали:

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

6. 1) теория философов-киников, софистов и стоиков, которая рассматривает мудреца как «гражданина мира», «гражданина Вселенной»; 2) идеология мирового гражданства.
7. Учение о счастье как мотиве культурных стремлений человека и его деятельности.
8. 1) недиалектический, схематично-закостенелый тип и метод мышления, опирающийся на догмы, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем и положений осуществляются без учета конкретной реальности, условий места и времени; 2) преувеличение ценности и неизменности имеющихся знаний, идей и принципов.
9. Двойственный, характеризующийся одновременным проявлением противоположных качеств.
- 10.1) это объективная, существенная, необходимая, устойчивая, всеобщая связь материальных и духовных явлений, которая определяет характер и направление движения и развития; 2) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой; 3) основной источник права.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

11 КЛАСС

